

ПРИНЯТО на педагогическом совете
МБОУ СОШ №35 г. Пензы
протокол № 6 от 28.08. 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 77/1 – оп от 07.09.2020г.

Директор МБОУ СОШ №35 г. Пензы

Г.М. Шадчнева



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ СОШ № 35 г.Пензы**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам года.

1.2. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
- повышение ответственности учителя-предметника за результаты образовательного процесса, за степень освоения обучающимися федерального и государственного стандартов, определенного образовательной программой.

1.3. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании:

- требований государственных образовательных стандартов (ФГОСов в классах, в которых они реализуются, согласно плана по их введению в образовательный процесс общеобразовательного учреждения);
- критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся определенных в учебной программе данного года обучения, Уставе школы, настоящем положении.

1.4. График проведения итоговых работ утверждается директором и доводится до сведения педагогов и обучающихся не позднее чем за две недели до начала контроля.

II. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

2.3. Обучающиеся., обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.4. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях (согласно представленной из этого учреждения заверенной справки).

2.5. Формы текущей аттестации и количество тематических работ фиксируются в тематическом планировании учителя-предметника. Формами являются: тестирование, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы)

2.6. Учитель-предметник до 27 августа обязан предоставить на утверждение МО и директора тематическое планирование с указанием тем и количества тематических контрольных работ. Без тематического планирования учитель-предметник до ведения уроков не допускается.

2.7. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал, выставляются учителем по своему усмотрению.

2.9. Результаты работ учащихся контролирующего характера должны быть отражены в классном журнале в течение недели.

2.10. Оценка учащегося за четверть или полугодие может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, тестовых, лабораторных, практических, самостоятельных или иных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за итоговую работу, включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше.

2.11. При выставлении итоговых оценок за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующим: основанием для аттестации учащихся является наличие не менее 3-х оценок.

2.12. Не аттестованными считается учащийся, имеющий более половины не аттестации по предметам учебного плана.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится во 2 – 11-х классах.

3.2. Промежуточная аттестация включает в себя оценивание результатов учебы учащихся по четвертям во 2-9 классах и (полугодиям в 10-11 классах. Годовая оценка складывается из отметок за 1,2,3,4 четверти или полугодиям, а также оценки за итоговую работу.

3.3. О проведении промежуточного контроля издается приказ по школе. Формы проведения промежуточного контроля: тестирование, контрольные работы. Промежуточный контроль проводится на 2-3 неделе декабря за полугодие и на 2-3 неделе мая за год.

3.4. На промежуточную аттестацию выносятся следующие предметы:
за полугодие:

2-11 классы – русский язык, математика.

За год:

1 –8, 10 классы – русский язык, математика.

3.5. Контрольные работы, тесты разрабатываются предметными МО в соответствии с государственным и федеральным стандартами общего образования и утверждаются директором школы.

3.6. Материал промежуточного контроля сдается заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе за две недели до начала контроля.

3.7. На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

3.8. К промежуточному контролю допускаются все обучающиеся независимо от их успеваемости. В случае отсутствия обучающегося на контрольных работах по уважительной причине ему назначаются дополнительные сроки для их написания.

3.9. Руководители МО проводят анализ результатов промежуточной аттестации, рассматривают их на заседании МО, сдают заместителю директора по УВР.

3.10. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете по итогам 1 полугодия, включаются в анализ работы МО за учебный год.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации.

IV. Формы, периодичность и порядок текущего контроля за выполнением индивидуальных проектов в 10 (11)/10–11 классах

4. Текущий контроль за выполнением индивидуальных проектов в 10 (11)/10–11 классах – это оценка отдельных этапов выполнения индивидуального проекта.

Результаты выполненного индивидуального проекта оцениваются в школе на основе оценки каждого этапа проектной деятельности:

4.1. Оценка подготовительного периода: выбор темы, руководителя и консультантов, определение сроков выполнения проекта, подача заявления на разработку проекта.

Выставляется одна отметка за выбор темы. Учитываются:

- актуальность и важность темы;
- научно-теоретическое и практическое значение;
- степень освещенности данного вопроса в литературе.

4.2. Оценка этапа планирования: оформление индивидуального плана реализации проекта. Выставляются одна-две отметки по результатам выполнения этапа.

Учитываются:

- целеполагание;
- формулировка задач, которые следует решить (цель и задачи должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, то есть достижимыми);
- выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- планирование, определение последовательности и сроков работ.

4.3. Работа над проектом. Выставляются две-три отметки в ходе выполнения этапа.

Учитываются:

- уровень проведения этапа;
- широта охвата необходимого материала;
- глубина аналитической оценки;
- самостоятельность и оригинальность решения проблемы;
- излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным;
- изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования;
- уровень оформления результатов работ в соответствии с замыслом проекта и целями исследования;
- форма работы должна соответствовать содержанию;
- текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т. п.);
- работу следует писать литературным языком с использованием научной терминологии;
- письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация – соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи – разнообразен, речь – выразительна;
- работа должна быть аккуратно выполнена, желательно присутствие наглядного материала (рисунки, таблицы, диаграммы и т. п.).

4.4. Подготовка проекта к итоговой публичной защите. Этап оценивается двумя

отметками: за оформление материалов к защите, подготовку мультимедийной презентации; уровень проведения предварительной защиты. Оценка уровня проведения предварительной защиты может быть дана как руководителем проекта, так и независимыми экспертами.

4.5. Публичная защита индивидуального проекта. Выставляется одна отметка, оценивается публичная защита с учетом самоанализа.

4.6. Выставление итоговой отметки. Итоговая отметка выставляется в конце учебного года. Итоговую отметку за выполнение индивидуального проекта выставляет учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект»; руководители проектов до 30-го числа каждого месяца представляют текущие оценки за работу над проектом учителю, ведущему курс «Индивидуальный проект».

IV.

V. Перевод обучающихся

Обучающиеся 2-8,10-х классов, освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Предложения о переводе обучающихся вносит педагогический совет. Все обучающиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс.